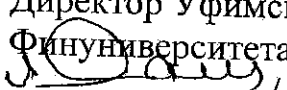


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов

(подпись)

Ф.И.О

«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(индекс по учебному плану наименование учебной дисциплины)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(код и наименование специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(код и наименование специальности)

Разработчики:

А.Р. Юлбарисова, преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензент:

Э.У.Пустовалова, преподаватель ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

О.С. Афанасьева, преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
(наименование ПЦК)

Протокол от «20» 06 2022 г. №40

Председатель ПЦК  В.О.Глуховцев
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
разработанную преподавателем Уфимского филиала
Финуниверситета Юлбарисовой А.Р.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа излагает цели обучения иностранному языку, основные задачи курса, содержание обучения, а также организационные принципы процесса обучения. В программе четко обозначены рамки учебного материала в соответствии с этапами обучения, конкретизированы тематика и языковой материал. В основу обучения положен принцип планирования и контроля всего процесса обучения и его этапов.

Курс рассчитан на 6 семестров и оканчивается дифференцированным зачетом, на котором проверяются умения студента в области чтения, перевода, письма и коммуникативной подготовки. Программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами учебного заведения и дает рекомендации по обучению иностранному языку в ситуациях, моделирующих в том или ином приближении возможные случаи профессионального общения после окончания учебного заведения.

Данная разработка выполнена на высоком методическом уровне, с учетом принципов и методов дидактики, необходимо отметить адаптивность методической разработки к современным образовательным технологиям. Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:



Э.У. Пустовалова,
преподаватель иностранного языка
ГБПОУ Уфимского колледжа
информатики, статистики и вычислительной
техники.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», составленная преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Юлбарисовой А.Р.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа излагает цели обучения иностранному языку, основные задачи курса, содержание обучения, а также организационные принципы процесса обучения. В программе четко обозначены рамки учебного материала в соответствии с этапами обучения, конкретизированы тематика и языковой материал.

Актуальность данной рабочей программы обусловлена тем, что программа учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами учебного заведения и дает рекомендации по обучению иностранному языку в ситуациях, моделирующих в том или ином приближении возможные случаи профессионального общения после окончания учебного заведения.

Курс заканчивается итоговым контролем, на котором проверяются умения студента в области чтения, перевода, письма и коммуникативной подготовки.

Данная разработка выполнена на высоком методическом уровне, с учетом принципов и методов дидактики, необходимо отметить адаптивность методической разработки к современным образовательным технологиям.

Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:



А.А. Фазылова, преподаватель
Уфимского филиала Финуниверситета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально- экономического цикла (ОГСЭ)

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	168
Объём работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	158
лабораторные работы	
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация в форме __диф. зачета__	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Образование в России Образование за рубежом Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Мой колледж»		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Рассказ о своем увлечении		

Тема 3. Здоровье и спорт	Мой любимый фильм Музыка в нашей жизни Контрольная работа № 1 (1 час)			
	Самостоятельная работа «Хобби моего кумира»			
	Содержание учебного материала	12	OK 01	
	Не предусмотрено		OK 04 OK 06 OK 10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Спорт в моей жизни Здоровье и спорт			
	Проект-презентация «День здоровья»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	Не предусмотрено			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения В аэропорту Поездка за границу Бизнес поездка			

	Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Мир профессий Навыки общественной жизни, выбор профессии Моя будущая профессия Работа с текстом «Choosing a Career as a Computer Programmer (Выбирая карьеру программиста)» Советы при выборе профессии Планы на будущее Требования к навыкам и умения в профессии Знаменитые люди в профессии Контрольная работа № 2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу быть профессионалом»		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	28	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; История создания компьютеров Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Персональные компьютеры Функциональная организация компьютера		

	Компьютерные системы Программное обеспечение. Виды программ Операционные системы Обработка информации и система обработки информации Центральное процессорное устройство Запоминающее устройство Компоненты памяти Программирование Языки программирования		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект- презентация «Компьютеры и их функции»		
	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	24	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Поиск работы Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Объявления. Подбор предложений о работе Подготовка к трудоустройству Заполнение анкеты Составление резюме Вопросы при трудоустройстве		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Самостоятельная работа обучающихся Видео-резюме		
	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	20	OK 01 OK 04

В том числе, практических занятий и лабораторных работ			ОК 06 ОК 10
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Речевой этикет Передача информации по телефону телефонный разговор Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Как начать и поддержать разговор Переговоры		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	<i>Не предусмотрено</i>		ОК 04
			ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Виды писем Личные письма Деловые письма. Виды деловых писем Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Электронная переписка		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с.

2. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. -280 с.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.,2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillanenglish.com

2. www.standart.edu.ru

3. www.internet-school.ru

4. www.onestoenglish.com

5. www.longman.com

6. www.lingvo-online.ru

7. www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Проведение тестов • Контрольная работа • Сам. работа. • Защита рефератов • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи (кейс)